

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN:
Menyiapkan Pendidik Yang Melek Hukum Terhadap Perlindungan Anak**

Editor:

1. Dr. Murtono, M.Pd.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
3. Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.
4. Erik Aditia Ismaya, M.A.

Desain & Tata Sampul

Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

Layouter

Wawan Shokib Rondli, M.Pd

ISBN: 978-602-1180-11-2



Badan Penerbit
Universitas Muria Kudus
Gondang Manis, Bae PO BOX 53 Kudus 59352
Telp: (0291) 438229 Fax. (0291) 437198
e-mail: muria@umk.ac.id Website: <http://www.umk.ac.id>

DAFTAR ISI

1. Hukum Perlindungan Anak (Suparno - Rektor Universitas Muria Kudus)	1
2. Aplikasi Pembelajaran Ramah Anak. (Subagyo - Guru Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2013)	9
3. Menyiapkan Pendidik yang Melek Hukum. (Moh. Kanzunnudin-PGSD FKIP Universitas Muria Kudus)	22
4. Aplikasi Hukum Perlindungan Anak melalui Pembelajaran Multilingual Berbantuan Film Animasi di Sekolah Dasar. (Wawan Shokib Rondli, Irfai Fathurohman dan Agung Dwi Nurcahyo - FKIP Universitas Muria Kudus)	30
5. Implementasi Pendidikan Ramah Anak melalui Model Pembelajaran Pembelajaran Snowball Drilling pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Gribig Kudus. (Yuni Ratnasari - PGSD FKIP Universitas Muria Kudus)	40
6. Menggambar Sebagai Media Komunikasi untuk Anak – Anak Trauma Pelecehan dan Kekerasan Seksual. (Nur Fajrie - PGSD FKIP Universitas Muria Kudus)	47
7. Sinergi Tri Pusat Pendidikan dalam Menciptakan Lingkungan Pembelajaran yang Sehat Untuk Anak. (Deka Setiawan - PGSD FKIP Universitas Muria Kudus)	57
8. Fenomena <i>Gang</i> dalam Perkembangan Proses Sosialisasi di Lingkungan Belajar. (Imaniar Purbasari - PGSD FKIP Universitas Muria Kudus)	68
9. Mengkikis Diskriminasi Anak di Sekolah Melalui Pengembangan Ketrampilan Sosial dan Penerapan Pendekatan Komunikatif pada Pembelajaran IPS Berbasis Keunggulan Lokal. (Mohammad Kanzunnudin dan Ika Oktavianti - PGSD FKIP Universitas Muria Kudus)	79

10. Pembelajaran Matematika Menyenangkan dengan *Quantum Learning* 87
(Henry Suryo Bintoro - PGSD FKIP Universitas Muria Kudus)
11. Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling Berbasis Islami 97
untuk Membentuk Karakter Mandiri Anak Usia Dini. (Indah Lestari –
Bimbingan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus)
12. Menciptakan Lingkungan Pembelajaran Kondusif yang Dapat 109
Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPS Melalui Model *Contextual
Teaching and Learning* (CTL). (Mirnawati – SD 2 Bacin Kudus)
13. Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kompetitif di Sekolah Dasar 118
Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games
Tournament* (TGT). (Rosikhatul Ilmiyah - Mahasiswa Prodi
Pendidikan Dasar, Konsentrasi PGSD Program Pascasarjana,
Universitas Negeri Semarang)
14. Peranan Keluarga dalam Menciptakan Lingkungan Pendidikan yang 129
Kondusif Bagi Anak. (Fitria Novita Sarie - Prodi Pendidikan Dasar,
Fakultas Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang)